

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУДОД

От «27» января 2016 г.
Протокол № 13



МБУДО «Саланчикская
ДМШ им. В.А.Павлова»

С.Д.Анисимов
27 января 2016 г.
приказ № 02-ОД

Положение о текущем контроле успеваемости учащихся МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова»

1.1. Общие положения.

- 1.1. Школа осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии со своим уставом и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании». Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.
- 1.2. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:
 - текущий контроль успеваемости учащихся,
 - промежуточная аттестация учащихся,
 - итоговая аттестация учащихся.
- 1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:
 - систематичность
 - учет индивидуальных особенностей учащегося
 - коллегиальность
- 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету. На организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.
- 1.5. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим этот предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.
- 1.6. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации учащихся являются: зачеты, переводные зачеты, академические концерты, контрольные прослушивания и контрольные уроки.
 - Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы в присутствии комиссии.
 - Переводной зачет проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения.

- Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей)
- Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного выступления и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.
- Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

2.1. Оценивание текущего контроля.

2.1. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

2.1. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общественную ведомость.

2.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачеты), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

2.3. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия, если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий.

2.4. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

2.5. Годовая оценка выводится на основании:

- четвертных оценок,
- оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке),
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

2.6. Учащиеся, не усвоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета школы отчисляются из школы. Основания и порядок отчисления учащихся из школы определяются уставом школы.

2.7. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.