

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алгашинская средняя общеобразовательная школа»
Шумерлинского района Чувашской Республики

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

Утверждена
приказом
директора школы
№ 210-00
от «31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
"Турист"

для обучающихся 5-9 классов
срок реализации 1 год

Составитель: Мальков А. В.

Пояснительная записка.

Актуальность. Исходя из цели – физическое и нравственное становление личности, видно, что данная программа является актуальной, т. к. и физическая и нравственная составляющие очень важны, и в нынешнее время, к сожалению, не всегда находятся на должном уровне.

Место в учебном плане.

В соответствии с учебным планом, программе «Турист» отводится по 1 часу в неделю. (34 часа в год).

Контингент детей: 5-9 классы.

Цель: физическое и нравственное становление личности.

Задачи:

- развитие адекватной самооценки учащихся
- интеграция знаний, полученных из различных областей
- экологическое воспитание
- формирование в ученическом коллективе отношений взаимовыручки, уважения и терпимости
- развитие физических качеств: координация, ловкость, скорость.

Ожидаемые результаты: повышение физического и нравственного уровня развития учащихся. Учащиеся повысят свой уровень знаний в самых разнообразных сферах: экология, краеведение, выживание в экстремальных условиях, работа с компасом, картой и т. п.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный курс направлен на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- формирование и развитие экологического мышления.

Коммуникативные УУД :

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- приобретут опыт в сфере способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Содержание программы.

Вводная часть.

ТБ. История развития туризма. Влияние туризма на организм человека. Виды туризма.

Топографическая подготовка.

Основные элементы топографии. Условные топографические знаки. Работа с картой. Ориентирование.

Туристская подготовка.

Физическая подготовка туриста. Снаряжение туриста: страховочная система, карабин, жумар, спусковое устройство «восьмёрка». Узлы. Палатка. Костры. Школа выживания. Преодоление препятствий в походе.

Соревновательная часть.

Школьный туристический слёт. Ориентирование на местности (подготовка, проведение, участие). Республиканские соревнования по спортивному ориентированию и спортивному туризму.

Заключительная часть.

Итоги, результаты, перспектива.

Учебно-тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретич	практич
1.	Вводная часть	1	1	-
2.	Топографическая подготовка	10	3	7
3.	Туристская подготовка	16	4	12
4.	Школьный туристический слёт. Соревнования по ориентированию на местности	6	2	4
5.	Заключительная часть	1	1	-
	Итого часов:	34	10	24

Методическое обеспечение программы.

Основные формы работы по разделам:

Вводная часть – лекция.

Топографическая подготовка – индивидуальные и групповые формы работы.

Туристская подготовка - индивидуальные и групповые формы работы.

Школьный туристический слёт. Соревнования по ориентированию на местности.

Заключительная часть – групповая работа – круглый стол.

Материально-техническая база.

- карты местности;
- материалы с топографическими знаками;
- компасы;
- верёвки;
- страховочные системы;
- карабины;
- каски;
- снаряжения для проведения соревнований по спортивному ориентированию;
- иное туристическое снаряжение.

Использованные ресурсы:

1. Печатные пособия:

1. Курилова В. И. Туризм: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2008.
2. Спутник туриста. Редактор Л. Трипольский. – М.: Изд. «Физкультура и спорт», 2009.

2. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rufso.ru/> - официальный сайт федерации спортивного ориентирования РФ.
2. <http://orient21.ru/> - официальный сайт федерации спортивного ориентирования ЧР.
3. <http://www.tssr.ru/> - официальный сайт федерации спортивного туризма РФ.
4. <http://fstchr.ru/> - официальный сайт федерации спортивного туризма ЧР.

Пронумеровано,
скреплено печатью 4 листов
«31» 08 2014 год
Директор МБОУ «Алгашинская
СОШ» *М* Чебугаев Р.А.

