

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол №3 от 25.03.2020

Утверждаю:
Директор школы *Рафина* З.Ф. Рафинова
Приказ №13 от 25.03.2020



Правила организации дистанционного обучения учащихся МБОУ «Торханская НШ-ДС» Шумерлинского района

Правила организации дистанционного обучения учащихся МБОУ «Торханская НШ-ДС» Шумерлинского района разработаны для следующих категорий участников образовательного процесса:

1) учащиеся; 2) педагоги; 3) директор; 4) родители учащихся. Освоение учебного курса осуществляется при методическом сопровождении классного руководителя.

1. Правила организации дистанционного обучения школьников (для учащихся)

1. Обучающийся выполняет график освоения учебного материала (интернетуроки), составленный в соответствии с календарно-тематическим планированием, а также выполняет все домашние задания непосредственно после освоения материала урока. Все контрольные и лабораторные работы выполняются обучающимися строго в сроки, установленные преподавателями. Работа над учебным материалом интернет-уроков и модулей дистанционного курса осуществляется последовательно для обучающихся, осваивающих учебные программы в системе начального, общего образования (если иной порядок не установлен сетевым преподавателем).

2. Работа обучающихся по освоению учебных курсов осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной организации.

3. Уроки проводятся в двух режимах: –в синхронном при одновременном присутствии в сети обучающихся и преподавателя (режим онлайн); –в асинхронном — в условиях асинхронной деятельности обучающихся и преподавателя (режим офлайн).

4. В МБОУ «Торханская НШ-ДС» учебные занятия организованы в следующих формах:

1) Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

3) Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

4) Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (online) и заочными (offline). Организация переписки с целью индивидуального и группового общения.

5. В дистанционном учебном процессе предусмотрено проведение консультаций для обучающихся, а именно: – согласно расписанию консультаций, обучающиеся выходят в форум по

предмету для принятия участия в синхронной консультации; – асинхронные консультации проводятся в соответствующих форумах по предметам и урокам на постоянной основе.

6. Оценивание выполненных заданий производится в двух режимах: тесты интернет-уроков и модулей оцениваются в режиме онлайн, ответы на задания с открытыми ответами и домашние задания оцениваются преподавателем в режиме офлайн. Отметка за выполненные тесты урока заносится в электронный журнал, отметка за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в электронный журнал преподавателем.

7. В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки или при желании повысить свою отметку за урок обучающийся может обратиться с соответствующей просьбой к преподавателю. Каждый вновь назначенный интернет-урок предлагает обучающемуся выполнение новых тестовых заданий.

8. Отметки, полученные обучающимися при освоении образовательных программ в дистанционном режиме, засчитываются в ОУ: – в качестве текущих. Текущие отметки обучающегося переносятся в классный журнал; – в качестве годовых. Годовая отметка за курс формируется в соответствии с системой оценивания и включает отметки за интернет-уроки, домашние задания, контрольные работы, а также творческие работы, проекты и т. п.

9. Со всеми вопросами, возникающими в процессе освоения учебных программ в режиме дистанционного обучения, обучающийся обращается к классному руководителю.