

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеатменская средняя общеобразовательная школа» Красночетайского района Чувашской Республики
(МБОУ «Большеатменская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор



А.М. Ейков

МБОУ «Большеатменская СОШ»
(протокол от 28 февраля 2019 г. № 3)

25 февраля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеатменская средняя общеобразовательная школа» Красночетайского района Чувашской Республики
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатменская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Большеатменская СОШ»)
Руководитель	Ейков Анатолий Михайлович
Адрес организации	429051, Красночетайский район, д. Большие Атмени, ул. Речная, д.100

Телефон, факс	89030638292
Адрес электронной почты	eykov1967@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Красночетайского района Чувашской Республики
Дата создания	1914 год
Лицензия	Серия, № РО № 032546 Дата выдачи 03.10.2011 Срок окончания действия Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №21А01 № 0000828 Дата выдачи 05 декабря 2016 г. Срок окончания действия 11 января 2025 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа не реализует образовательных программ дополнительного образования.

МБОУ «Большеатменская СОШ» (далее – Школа) расположена в д. Большие Атмени Красночетайского района Чувашской Республики. Обучающихся проживают в деревнях Большеатменского, испуханского, Пандиковского сельских поселений : Аликово-12(6,67 %), Мочковашаи-13(7,22%), Большие Атмени-7(3,89%), Испуханы-22(12,2%), Карк-Сирмы-6 (3,33%), Кумаркино-10 (5,56%), Торханы-7 (3,89%), Мочи-7 (3,89%), Урумово-4 (2,22%), Жукино-6 (3,33%), Малые Атмени-12 (6,67%), Осиново-2 (1,11%), Пандиково-14(7,78%), Пятишево-3 (1,67%), Ямаши-9 (5%), Кошкильдино-2 (1,11%), Мижеркасы-12 (6,67%), Хирлукасы-17 (9,44%), Хвадукасы-2 (1,11%), Шумшеваши-13 (7,22%)

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
Управляющий совет	Определение основных направлений (программы) развития организации; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников организации; -

	<p>определение необходимости и вида ученической формы; - согласование критериев, показателей деятельности работников организации и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы; - содействие реализации деятельности организации, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества; - рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) организации с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение годового календарного учебного графика; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов для каждого класса; - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, переводе в следующий класс условно, а также в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) об оставлении обучающегося на повторное обучение в том же классе или продолжении им обучения в иных формах; - принятие решения о награждении выпускников организации Почвальной листом ; - утверждение формы документа о соответствующем образовании, в соответствии с лицензией, выпускникам учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в случае если учреждение не прошло государственную аккредитацию; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников Учреждения для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.; - выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания); - принятие решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем образовании, либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения для направления его на утверждение; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; - выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - создание рабочей группы из коллектива</p>

Учреждения по разработке изменений и дополнений устава, в том числе изменений в виде новой редакции устава; - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которая формирует представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников Учреждения (кроме педагогических работников) для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений, званий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и ро родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах, реализация ФК ГОС в 9 классе), 10-11 –классов (БУП 2005) на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

Воспитательная работа

Для сплочения единого воспитательного коллектива школа создавала и расширяла социокультурное пространство, налаживала связи. Проводились различные мероприятия воспитательного характера. Выступление на мероприятиях «День знаний», «Последний звонок», «Новогодние праздники», празднование Дня Победы, проведение и подготовка мероприятий, посвящённых календарным праздникам. Участие в районных спортивных соревнованиях.

Учащиеся участвовали в весенней неделе добра, в акции «Молодёжь за здоровый образ жизни».

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), им прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, через участие в муниципальных конкурсах, конкурс плакатов на правовую тематику. В феврале проводился месячник военно-патриотической работы. В целях сохранения культурного наследия России, неразрывной связи поколений, верности боевым и трудовым традициям нашего народа, усиления военно-патриотического воспитания молодежи ежегодно в школе проводится конкурс военно-патриотической песни. В целях сохранения культурного наследия России, неразрывной связи поколений, верности боевым и трудовым традициям нашего народа, усиления военно-патриотического воспитания молодежи ежегодно в школе проводится конкурс военно-патриотической песни. В рамках районного фестиваля военно – патриотической песни 11 февраля в школе прошёл конкурс военно - патриотической песни. Патриотическая песня как никакой другой вид искусства наиболее полно отражает чувства человека, его любовь к своей Родине, друзьям, матери. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята представили песни военных лет: композиции Великой отечественной войны и современных войн. Все классы показали хороший уровень подготовки, всех порадовал факт, что ребята не равнодушны к подвигу героев и с удовольствием поют военные песни. Все выступления ребят были яркими. Жюри оказалось в сложной ситуации, но любой конкурс предполагает победителей. Победителями фестиваля стали учащиеся 8 и 4 классов.

Учащиеся участвовали в акции «Свеча памяти», в конкурсе рисунков «Салют, Победа!».

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно плану по оздоровлению учащихся по трем направлениям:
- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
 - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
 - информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне. Проведены классные часы по темам: «Осторожно: клещи», «Учитесь улыбаться», «В здоровом теле – здоровый дух». По традиции в школе проведён

День здоровья. Программа дня была разнообразная, увлекательная и интересная. Были проведены конкурсы - соревнования: легкоатлетический кросс, конкурсы подтягивание, отжимание и мини-футбол. Учащиеся школы приняли участие в месячнике «Молодёжь за здоровый образ жизни». В школе организовано горячее питание. Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр в районной больнице.

Немалая работа была проведена с родителями. По плану профилактической работы были запланированы и проведены беседы для родителей « Наши дети в общественных местах», «Всестороннее развитие личности». Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определённое место. Школа видела свою цель, прежде всего в том, чтоб, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Вторая задача организация совместной деятельности детей и взрослых, внешкольных учреждений может считаться выполненной, так как все запланированные мероприятия проводились в форме КТД, т.е. все звенья были задействованы, в определённой степени.

Вместе с тем учащиеся участвовали во многих районных, республиканских и федеральных конкурсах мероприятий достаточно, и имеются результаты (см. таблицу участия в конкурсах).

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Особое звено в деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой работы в школе:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, семей СОП, состоящих на учете в школе и КДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы, проводились беседы с родителями.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе проводилась просветительская работа. Ежеквартально организовались встречи с работником РОВД. Вопросы профилактики рассматривались на заседаниях педагогического совета и родительских собраний.

Совместно с родителями учащихся с субботние дни организовались посещения мест скопления молодежи (кафе «Уют» в д. Большие Атмени, Красночетайская МКДЦ, кафе «Сирень»). В учебном году замечаний на учащихся нашей школы и обращения от граждан не поступало.

В школе проведены классные часы по темам «Ваши права дети», «Я и мои права», «Как вести себя дома, в обществе?», «Учитесь управлять собой», «Твоя уличная компания», «Основные правила учащихся», «Наши права», «Внешний вид – твоя визитная карточка», «Проступок. Правонарушение. Преступление» и другие.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе традиционно проводятся месячники. Учащиеся группы «риска» участвовали в проведении классных часов, просмотрах фильмов, различных мероприятий.

На конец 2018 года на учете в КДН состоит 2 обучающихся. На внутришкольном учёте состоят 2 обучающихся.

Опекаемых в прошедшем учебном году было 11 человек. Они посещались по месту жительства, всего было 10 посещений (написаны акты ЖБУ). Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекунами.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах». Классные руководители разработали программы развития классных коллективов, программы индивидуального развития учащихся, программы работы с семьёй, продолжили работу по формированию портфолио классов и учащихся.

Классными руководителями были проведены беседы по следующим темам:

«Роль семьи в воспитании детей».

«Готовимся к ОГЭ».

«Типы семейного воспитания».

«Цели и задачи обучения и воспитания учащихся».

«Употребление. Злоупотребление. Болезнь».

«Правила поведения в ситуациях угрожающих жизни, здоровью, имуществу. Как их избежать»

«Правила поведения на водоемах и недопустимость выхода на лед».

В школе работала органы ученического самоуправления, которые участвовали в соуправлении жизнедеятельности коллектива учебного заведения. Ученическое самоуправление состоит из:

-Совета старшеклассников.

Ученическое самоуправление проводило все общешкольные дела и мероприятия.

Ведется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в январе 2018 года.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	На конец 2018 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	207	201	200	171
	– начальная школа	90	89	83	73
	– основная школа	93	88	91	85
	– средняя школа	24	24	26	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0
	– начальная школа	0	0	0	

	– основная школа	0	1	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	1	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				0
	– в основной школе	0	0	0	
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в школе- 5.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
				С		С		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	отметкам	%	отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				и «4» и «5»		«5»							
2	17	17	100	7	41,1	2	11,7	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	5	25	3	15	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0

Итого	57	57	100	19	33,3	7	12,2	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,3 процента (в 2017 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,2 процента (в 2017 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	4	18,18	2	9,09	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	3	17,64	1	5,88	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	6	54,54	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	5	29,41	2	11,76	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	26	31,32	7	8,43	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на том же уровне (в 2017 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,6 (в 2017 – 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	1	67
Математика	15	0	0	50
Физика	2	0	0	66
Химия	2	0	0	46
Информатика	1	0	0	73
Биология	4	0	0	45
История	3	0	0	63
Обществознание	7	0	0	53
География	1	0	0	53
Литература	1	0	0	59
Итого:	51	0	1	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	27	18	0	9	13	5	7	0	0
2017	19	10	0	9	6	1	4	0	1

2018	24	15	0	9	15	10	5	0	0
------	----	----	---	---	----	----	---	---	---

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В течение года проводились следующие мероприятия: мониторинг учебных достижений учащихся; сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения; были проведены административные контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, промежуточный контроль знаний обучающихся в переводных классах, пробные экзамены в 9, 11 классах по русскому языку и математике, предметам по выбору. Результаты контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, а также в рамках методических объединений была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 11567 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 2323 единиц в год;

– объем учебного фонда – 5773 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5773	2700
2	Педагогическая	554	259
3	Художественная	5636	3005
4	Справочная	8	6
5	Языковедение, литературоведение	78	29
6	Естественно-научная	7	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 83 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, (17 из них оснащены современной мультимедийной техникой), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На втором этаже имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (32,77%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171(95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,55 %)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (12,22%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (13,33%)
– первой		26 (86,66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		14 (46,66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (23%)
– от 55 лет		18 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(96,87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(96,87%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 4 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,91

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.